



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕКРАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297211, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, с. Некрасовка, ул. Октябрьская, 8.
E-mail: sadik_romaschka-nekrasovskiy@crimeaedu.ru*

**Аналитическая справка о реализации программы развития
МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»
Советского района Республики Крым
за 2022-2023 учебный год**

Программа развития принята 30.08.2021 г.
Сроки реализации Программы 2021-2026 г.г.

Цель: переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Задачи:

- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей.
- Организация деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
- Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников МБДОУ в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения разработана и успешно реализуется программа, ориентированная на сохранение, формирование и поддержание здоровья детей, улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания ребенка в МБДОУ. Программа обеспечивает стабилизацию уровня здоровья детей, снижению

количества детодней, пропущенных по болезни, положительной динамике развития физических качеств. Эффективность программы подтверждается фактом снижения неблагоприятного влияния внезапных вирусных вспышек различной этиологии на эпидемиологическую обстановку в МБДОУ. Высокий профессионализм педагогов обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников. Особое внимание уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, босоное хождение, контрастные воздушные ванны. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день (зимой), 3 раза летом проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учётом здоровья детей.

Организовано проведение ежедневного утреннего приёма в детский сад в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19. Тематический контроль на тему: «Организация работы по формированию безопасных и здоровьесберегающих условий образовательной деятельности». Утверждён и успешно реализуется «План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений». Организовано взаимодействие с поликлиникой для медицинского обследования состояния здоровья и физического развития детей. Консультации: «Особенности работы воспитателя с родителями в период адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ», «Формы и методы сохранения и укрепления здоровья детей в летний период (организация прогулок, закаливание)».

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в парциальном их введении в образовательный процесс. Появились многообразные точки зрения, взгляды на эффективность применяемых технологий. Необходимо отметить, что обнаружено стремление воспитателей изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, и желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения НТК компетенции педагогов.

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения, годовым планом. Наличие программы развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

Выводы:

Программа развития МБДОУ на 2021-2026 годы выполняется в полном объеме.

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического санитарно-гигиенического просвещения родителей;
- закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и усилить работу по профилактике травматизма воспитанников;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.