

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
_____ Каракаш О.В.

Паспорт
кабинета
педагога-психолога

В качестве кабинета педагога - психолога использована комната на первом этаже здания, имеющая искусственное освещение. В комнате ведут приём и индивидуальную работу психолог и педагог дополнительного образования детского сада. Приём ведётся по расписанию каждого специалиста. Комната хорошо организована для индивидуальных бесед и диагностических процедур. Она способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение «Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

Освещение осуществляется при помощи ламп дневного света и трёх больших окон, что позволяет иметь естественное освещение.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Кабинет находится в стороне от административного и медицинского блоков, а также от музыкального зала. Важным является также свободный доступ к кабинету родителей, удобное расположение по отношению ко всем групповым помещениям.

Цветовые сочетания и общий цветовой фон не яркий. Используются пастельные, успокаивающие оттенки. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с педагогом-психологом.

Оборудование кабинета психолого-педагогической службы определяется задачами и целями деятельности.

Кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем объединены «рабочие» зоны специалиста.

Кабинет позволяет осуществлять следующие виды работы:

- * индивидуальная и подгрупповая диагностика детей дошкольного возраста;
- * индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа детей;
- * аналитическая деятельность;
- * консультирование.

Общая характеристика

Год создания	2019 год
Ответственный за кабинет	Тома Эмина Эмирсеиновна

Документы, регламентирующие работу

- * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2018, № 497, статьи: 2,41, 42,44,47,64,79.
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательного учреждения».
- * Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.

- * Приказ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2011г. Об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении».
- * Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- * Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- * Конвенция о правах ребенка.
- * Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации « О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» от 07.04.1999 № 70/23-16.
- * Этический кодекс педагогов-психологов службы практической психологии.
- * Письмо Минобрнауки РФ от 24.12.2001 № 29/1886 -6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Полки для пособий	4
2.	Стол письменный педагога	1
3.	Шкаф универсальный	1
4.	Стул для взрослых	2
5.	Стол детский	10
6.	Стульчики для детей	20
7.	Зеркало настенное	1
8.	Палас	1
9.	Детский пуф-мешок	2
10.	Стенды	2

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальный центр	1
4.	Компьютер	1
5.	Колонки	1

Инструкции и документация

№ п/п	Название
1	Положение о работе педагога - психолога
2	Рабочая программа педагога – психолога
3	График работы педагога - психолога
4	Паспорт кабинета психологической службы
5	Журнал психологической профилактики и просвещения
6	Журнал индивидуальных консультаций
7	Журнал диагностической работы
8	Журнал коррекционно-развивающей работы
9	Циклограмма деятельности педагога - психолога
10	Индивидуальные карты воспитанников
11	Документация ППк
12	Отчётная документация педагога – психолога (статистические справки, аналитические отчёты, заключения индивидуальные и групповые)
13	Должностная инструкция педагога-психолога.
14	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.
15	Режим работы кабинета.

Наглядные и дидактические пособия

№	Наименование
1.	Крышечки разных размеров, для мелкой моторики.
2.	Картотека игр на внимание, коммуникацию, развитие эмоциональной сферы.
3.	Картотека сказок «Антикапризин».
4.	Мелкие игрушки, камешки, бусинки и шарики для работы с песком.
5.	Наглядный и дидактический материал для занятий и игр с детьми (разрезные картинки, мозаика, пирамидки, вкладыши, шнуровка, матрешка, мягкие игрушки, счетные палочки, «волшебные квадраты» и др.)
6.	Пособия для изобразительности (мелки, карандаши, краски, пластилин)
7.	Последовательные картинки.
8.	Разрезные картинки - 2, 3, 4, 6 частей
9.	Су - Джок – массажный мячик.
10	Мячики маленькие.
11.	Счётные палочки.

12.	Коробочка форм.
13.	Картинки «Эмоции».
14.	Домино мягкое.
15.	Сухой бассейн с шариками.
16.	Материал для продуктивной деятельности: Белая бумага. Цветная бумага. Цветной картон. Цветные карандаши разных объёмов, восковые карандаши. Простые карандаши - не ограниченное количество. Наборы красок. Кисти художественные разных размеров. Бумага для рисования. Ножницы, линейки. Фломастеры.
17.	Картотека коммуникативных игр с детьми.
18.	Марблс (стекляшки разных форм).

Диагностическая и методическая литература

1	Б.С. Волкова, Н.В. Волкова «Психология детей от рождения до трёх лет» в вопросах и ответах.
2	Б.С. Волкова, Н.В. Волкова «Психология детей от трёх лет до школы» в вопросах и ответах.
3	Е.В.Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных организациях». Тесты, методики, опросники.
4	Ю.А. Афонькина «Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста».
5	Н.В. Верещагина «Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО».
6	А.Н. Вераксы, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду».
7	Консультации для воспитателей.
8	Консультации для родителей.
9	Сказки для агрессивных детей.
10	Сказки для адаптации. Коррекционные сказки для дошкольников.