



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕКРАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297211, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, с. Некрасовка, ул. Октябрьская, 8.
E-mail: sadik_romaschka-nekrasovski@crimeaedu.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022/2023 УЧ.Г.**

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования (далее - Мониторинг) составлена в соответствии с приказом МКУ «Отдела образования администрации Советского района» от 10.05.2023 г. № 204 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Советском районе» (далее — Мониторинг), приказа МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым от 11.05.2023 г. № 40 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым за 2022/2023 уч. г.

1. Оценка качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Качества структуры и содержание основных образовательных программ дошкольного образования.

1.1.1. Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования, требование ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым принята решением педагогического совета МБДОУ протоколом №3 от 30.12.2020г. и утверждена приказом от 13.01.2021г. № 15.

1.1.2. Отражение в части Образовательная программа ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.

В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» реализуется региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» Авт.-сост.: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова

В образовательной области «Речевое развитие» реализуется парциальная программа «Развитие речи дошкольников» Ушаковой О. С.

1.1.3. Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

1.1.4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана

Рабочая программа воспитания утверждена приказом от 30.08.2022 г. №72.

Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы.

1.1.5. Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и размещение программы и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

В ДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым реализуются:

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Островок безопасности», «Занимательная математика».

Размещены на сайте - Навигатор дополнительного образования Республики Крым.

Данный показатель соответствует - 5 баллов.

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО.

1.2.1 . Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.

Программа развития разработана на период 2021 - 2026 г.г., принята на педагогическом совете 30.08.2021г., протокол № 2, утверждена приказом от 30.08.2021г. №70.

Программа развития МБДОУ на 2021-2026 годы выполняется в полном объеме.

- Продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- Повышать уровень педагогического санитарно-гигиенического просвещения родителей;
- Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и усилить работу по профилактике травматизма воспитанников;
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

1.2.2. Годовой план работы на текущий год.

Годовой план работы ДОУ на 2022/2023 учебный год утверждён приказом №72 от 30.08.2022 г., рассмотрено на педсовете от 30.08.2022 г. №1

1.2.3. Рабочие программы воспитателей и специалистов.

Разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, педагога-психолога в ДОУ на основе ООП ДО «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1.2.4. Режим занятий.

Режим занятий воспитанников ДОУ утверждён приказом №72 от 30.08.2022 г.

1.2.5. Обязательные локальные акты.

Локальные акты:

- порядок приема воспитанников;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- правила внутреннего распорядка воспитанников.

Все локальные акты утверждены приказом.

Данный показатель соответствует - 5 баллов.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

2.1.Результаты мониторинга по пяти ОО.

Показатель качества содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации ОО ФГОС ДО по всем 5-ти образовательным областям в МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» (таблица 1)

По представленным материалам выявлено, на более высоком уровне воспитанники ДОУ усвоили программный материал по физическому развитию, познавательному, социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие, чуть ниже показатели по художественно-эстетическому развитию (Недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству. Не достаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей). У многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый

активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОУ и у воспитанников с ОВЗ. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Реализация образовательных областей находится на достаточном уровне.

2.2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Для эффективной реализации образовательных областей в ДОУ используют инновационные технологии: ИКТ технологии, «Палочки Кюизенера», методика В. Воскобовича, головоломки В. Красноухова.

Таким образом, при анализе введения в образовательный процесс современных педагогических технологий, современные образовательные технологии являются ресурсом повышения качества дошкольного образования. Использование инновационных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Благодаря использованию инновационных педагогических технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

Данный показатель соответствует – 6,5 баллов.

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

3.1. Качество кадровых условий.

3.1.1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего педагогических работников – 6 человек. Отсутствует в ДОУ музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию (отсутствует музыкальный руководитель - 14%).

Профессиональный статус педагогов можно охарактеризовать следующим образом:

высшее образование - 3 человек (50%)

средне – специальное - 3 человека (50%)

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям Профстандарта - 100%.

3.1.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

ДОУ укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом на 100 % согласно штатному расписанию.

3.1.3. Доля педагогов, работающих с высшей и первой категорией, в общей численности.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 2 педагога на первую квалификационную категорию, что составляет 34% от педагогических работников.

3.1.4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (план, выполнение и отражение перспективы).

Педагоги дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку. 50% педагогических работников своевременно прошли повышение квалификации в КРИППО. Перспективный план курсовой переподготовки выполняется на 100%. Согласно плана – графика повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в следующем учебном году предусмотрено повышение квалификации 50% педагогам и руководителю.

3.1.5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

В 2022/2023 учебном году педагоги и воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных фестивалях и конкурсах:

название конкурса	результат
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Китаев-Бердячевская Надежда - воспитанница, призер муниципального этапа (руководитель Кузнецова Е.А., воспитатель)
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Швай Мария - воспитанница, победитель муниципального этапа (руководитель Кузнецова Е.А., воспитатель)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Горшук Ксения - воспитанница, победитель муниципального этапа (руководитель Умерова Н.Н., воспитатель)
Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Ермаков Артём - воспитанник, призер муниципального этапа (руководитель Кузнецова Е.А., воспитатель)
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Швай Мария – воспитанница, 1 место муниципального этапа, (руководитель Кузнецова Е.А., воспитатель)
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Швай Мария – воспитанница, 3 место республиканского этапа, (руководитель Кузнецова Е.А., воспитатель)
Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей глазами детей»	победители (3 место)
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Гуцуляк София – воспитанница, 1 место муниципального этапа в номинации ИЗО, (руководитель Кузнецова Е.А., воспитатель)
Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей «Мастерская добра»	Кузнецова Е.А., воспитатель - призер муниципального этапа

Данный показатель соответствует – 4,2 балла.

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

Данный показатель включает 5 критериев:

- результаты мониторинга РППС;
- использование помещений ДОО в образовательном процессе;
- использование территории в образовательном процессе;
- уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами

ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Прослеживается положительная динамика в организации развивающей предметно-пространственной среды, что является результатом экспертизы по анализу условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для проведения оценки качества дошкольного образования. Имеется необходимость в частичном пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, и другим оборудованием.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида созданы равные условия с другими детьми, путем проведения индивидуальной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы.

Образовательное пространство групп оснащено оборудованием, характерным для использования в данном возрасте и атрибутами для организации разных видов деятельности на **80 %** в соответствии с *Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО*.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии в основной образовательной программой дошкольного образования. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается принцип интеграции: материалы из одной образовательной области могут использовать в ходе реализации других областей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Вся территория озеленена. Использование разнообразных пород деревьев и кустарников, обладающих разными интересными качествами позволяет создавать благоприятный микроклимат. Для физического развития детей на территории детского сада оборудованы спортивно-игровые комплексы.

Данный показатель соответствует – 4,8 баллов (не в полном объеме оснащено ДОО).

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППк;
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- результаты анализа готовности детей к школе;

- адаптация детей к условиям ДОО;
- психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании детей.

Данный показатель реализован в полном объеме, в штатном расписании имеется единица педагога-психолога. Педагогом-психологом осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Результаты анализа готовности детей к школе:

Уровень психического развития	Количество детей	Процентное соотношение
Высокий	2	29%
Средний	5	71%
Низкий	0	0%

Педагога-психолог проводит работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО. Лёгкая адаптация (4 детей) - 40%. Средняя адаптация (5 детей) - 50%. Тяжелая адаптация (1 ребёнок) - 10%.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме:

- частые заболевания; сильная привязанность к родителям; неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации); отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Родители владеют необходимыми знаниями, практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста; активно включаются в планирование, организацию и оценку результатов образовательного процесса; удовлетворены образовательными услугами 100%.

Данный показатель соответствует – 5 баллов.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

4.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.1.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов в ДОУ: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском совете, Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся.

4.1.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

Наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей в группах Вайбер, созданы официальная страница в Контактах. Механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и данный показатель реализуется на 100%.

4.1.3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В ДОУ реализуется Программа родительского всеобуча «Воспитываем вместе» на 2022-2024 г.г. Размещена на сайте, утверждена приказом №72 от 30.08.2022г.

4.1.4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в

мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).

Семьи привлекаем непосредственно в образовательную деятельность – 100%.

70% родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принимают участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).

4.1.5. Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО.

Рабочие программы по дополнительному образованию утверждены и размещены на сайте ДОО.

Данный показатель соответствует – 5 баллов.

6. Результаты НОКО на сайте bas.gov:

	Баллы на НОКО	Баллы мониторинга
6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»	96,1 б.	0,5 б.
6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	100 б.	1 б.
6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»	100 б.	1 б.
6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»	100 б.	1 б.
6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов»	46 б.	0 б.
По результатам НОКО общий балл	88,42 б.	3,5 б.

Данный показатель соответствует – 3,5 баллов.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

5.1.1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

Случаи травматизма (несчастные случаи) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса - отсутствуют.

5.1.2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.

На сайте размещён утверждённый паспорт безопасности, план мероприятий выполнен 100%.

5.1.3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

На сайте размещён утверждённый паспорт доступности.

5.1.4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

5.1.5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

Предписания надзорных органов – отсутствуют.

Данный показатель соответствует – 5 баллов.

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

6.1.1. Процент доступности дошкольного образования для детей:

- от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой – *20% воспитанников;*
- с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой – *80% воспитанников.*

6.1.2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.

В кадровом резерве состоит старший воспитатель. Обучение пройдено в КРИППО по программе «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» в объёме 36 часов, регистрационный №2458 от 15 марта 2021 года в период с 9 марта по 15 марта 2021 года.

6.1.3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.

В ДОУ организована вариативная форма обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей как консультативный центр. На сайте ДОУ имеются утвержденный график работы, Положение о КП.

6.1.4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Отсутствуют инновационные площадки.

6.1.5. Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, имеется необходимая документация.

Данный показатель соответствует – 3,5 баллов

Общий показатель – 47,5 баллов.

**Заведующий МБДОУ
«Некрасовский детский сад «Ромашка»**

Каракаш О.В.

Старший воспитатель

Тома Э.Э.

**Результаты мониторинга по образовательным областям МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»
за 2022-2023 учебный год**

МБДОУ (дошкольный уровень)		Показатели по образовательным областям															Общие результаты диагностики освоения ООП, (%)			
ГРУППА	Кол. детей	Физическое развитие (%)			Социально- коммуникативно е развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художествен- но-эстетическое развитие (%)			В	С	Н	
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н				
1	общее кол-во детей в ОУ	80																(%)	(%)	(%)
	не диагно- стировано	15																		
2	2 младшая гр. раннего разв.	11	60	40	0	51	43	6	40	50	10	35	40	25	39	46	15	45	44	11
3	младшая	19	85	15	0	40	50	10	45	45	10	39	34	27	51	33	16	52	35	13
4	средняя	17	55	40	5	60	35	5	65	22	13	29	47	24	35	55	10	49	40	11
5	старшая	11	100	0	0	70	30	0	70	27	3	80	10	10	37	63	0	71	26	3
			75	24	1	55	40	5	55	36	9	46	33	21	41	49	10			