

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

О.В.Каракаш
Приказ № 72 от 30.08.2022г.

План работы

педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель учреждения:

Создание благоприятных условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДОО на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учётом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.
3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребёнка на основе взаимодействия с семьёй

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей.
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей.
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОО.

Педагог-психолог работает по следующим программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым;
- «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» (автор В.Л. Шарохина);
- «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» (автор В.Л. Шарохина);
- «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» (автор В.Л. Шарохина);
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»;
- «Приключения будущих первоклассников» под редакцией Н.Ю. Куражевой и Козловой И. А;
- Программа «психолого-педагогической профилактики синдрома эмоционального выгорания воспитателей ДОУ»;
- Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Адаптация» (автор А.С. Роньжина).

Тема самообразования: «Сказкотерапия как средство развития детей», «Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребёнка и развитие его личности в ДОУ».

Приоритеты в работе: максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада. Повышение психологической культуры педагогов и родителей. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития, выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.

Психодиагностическая работа

Получение информации:

1. Об уровне психического развития детей.
2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.
3. Выявление причин отклоняющегося поведения.

Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы

1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка.
3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития.
4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Организационно-методическая работа

1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ.
2. Подготовка к консультациям педагогов.
3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей.
4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей.
5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей.
6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.
7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми.
8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений.
9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога.
10. Работа с психолого – педагогической документацией.
11. Подготовка к родительским собраниям, педагогическим советам.

№ п/п	Вид работы	Сроки	С кем проводится работа	Форма проведения
1.	Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.).	в течение года		
2.	Наблюдение за вновь прибывшими в ДООУ детьми. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего воспитанника.	сентябрь - октябрь	все группы	групповая

3.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ.	сентябрь - октябрь	все группы	групповая
4.	Подготовка информации на стенды и памятки для родителей.	в течение года		
5.	Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год.	сентябрь - октябрь	все группы	групповая
6.	Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду	сентябрь - октябрь	педагоги	индивидуальная
7.	Самообразование (по плану самообразованию).	в течение года		
8.	Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	ноябрь		
9.	Консультации по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ.	сентябрь - ноябрь	родители	индивидуальная
10.	Консультирование родителей по вопросам психологического сопровождения детей в ДОУ (листы согласия/отказа)	сентябрь	родители	индивидуальная
11.	Родительские собрания «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»	сентябрь	родители	групповая
12.	Оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.	в течение года	родители, дети, педагоги	индивидуальная
13.	Оказание психологической поддержки одарённым детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сферы	в течение года	родители, дети, педагоги	индивидуальная
14.	Диагностика степени адаптации детей в ДОУ.	октябрь - ноябрь		индивидуальная
15.	Психодиагностическая работа	сентябрь	вторая младшая группа раннего развития	
16.	Практическое занятие «Развитие способностей детей к свободному волепроявлению».	ноябрь	педагоги	групповая
17.	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с детьми по В.Л. Шарохиной	октябрь - апрель	все группы	групповая
18.	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с детьми (по запросам).	сентябрь - май	все группы	индивидуальная
19.	Семинар-консультация «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	октябрь	педагоги	групповая
20.	Подготовка информации о работе педагога-психолога на сайт ДОУ.	постоянно	педагог-психолог	
21.	Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога,	в течение года	педагог-психолог	

	написание конспектов к занятиям.			
22.	Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	в течение года	родители	индивидуальная
23.	Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	в течение года	родители	индивидуальная
24.	Первичная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	декабрь - январь	подготовительная группа	групповая
25.	Мероприятия ко дню инвалида, по профилактике ВИЧ, дети-дождя (аутисты).	в течение года	педагоги, старшая и подготовительная группы	групповая
26.	Практическое занятие по профилактике противоправного и жестокого обращения с детьми.	февраль	педагоги	групповая
27.	Консультирование по интересующимся вопросам	в течение года	родители, дети, педагоги	индивидуальная
28.	Психологические занятия с детьми «Приключение будущих первоклассников» Н.В. Куражева, И.А. Козлова	в течение года	Подготовительная группа	групповая
29.	Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведения исследований ребёнка и (по запросу)	в течение года	родители	индивидуальная
30.	Итоговая диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	май	подготовительная группа	групповая
31.	Отчёт и анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год	май		