

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Некрасовский детский сад «Ромашка»  
Советского района Республики Крым  
(МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Некрасовский детский сад  
«Ромашка»  
(протокол № 3 от 28.02.2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Некрасов-  
ский детский сад «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ О.В. Каракаш  
Приказ № 27 от 28.02.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Некрасовский детский сад «Ромашка» за 2022 год**

**с. Некрасовка**

**2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым (далее - МБДОУ) была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2022 год. В начале самообследования представлена характеристика ДОУ в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно-правовых документов. Самообследование осуществлялось на основании приказа заведующего МБДОУ № 17/1 от 17.01.2023г., рабочей группой в составе 5 человек.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым (МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Каракаш Оксана Валериевна
Адрес организации	297211, Республика Крым, Советский район, с. Некрасовка, ул. Октябрьская, 8

Телефон, факс	+79788570626
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_romaschka-nekrasovski@crimeaedu.ru">sadik_romaschka-nekrasovski@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице администрации Советского района Республики Крым
Дата создания	2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Некрасовка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1049 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 790 кв. м., площадь прилегающей территории составляет 11421 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 часов до 17:00 часов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **1. О реализации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая состав-

лена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа раннего развития – 18 воспитанников;
- младшая группа – 21 воспитанников;
- средняя группа – 23 воспитанников;
- старшая группа – 20 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распреде-

ления и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## 2. О результатах образовательной деятельности по направлениям

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Качество знаний (средний %) по МБДОУ на май 2022 г.

ГРУППЫ	Количество детей	Показатели по образовательным областям															Общие результаты диагностики освоения ООП (%)		
		Физическое развитие (%)			Социально-коммуникативное (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)					
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Общее кол-во детей	69																		
вторая младшая раннего развития	15	30	55	15	15	70	15	20	45	35	22	35	43	15	70	15	21	55	25
младшая	19	75	63	-	63	37	-	68	32	-	16	78	5	16	84	-	48	59	1
средняя	18	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-
подготовительная	17	94	6	-	88	12	-	77	23	-	71	29	-	88	12	-	84	16	-

## Воспитательная работа

### 3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

Всего по ДОУ - 78 семей			2 младшая раннего развития		младшая		средняя		подготовительная	
1.	Характеристика семей по количеству детей:	всего	Кол-во семей	% от общего количества семей	Кол-во семей	% от общего количества семей	Кол-во семей	% от общего количества семей	Кол-во семей	% от общего количества семей
1.1	Один ребенок	<b>18/23%</b>	4	20%	4	15%	6	25%	4	15%
	Два ребенка	<b>36/45%</b>	10	50%	9	45%	7	35%	10	50%
	Три ребенка и более	<b>25/31%</b>	6	30%	7	47%	6	35%	6	43%
1.2	Оформлено опекунство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Малообеспеченные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	<b>Неполные семьи:</b>									
	С матерью	<b>8/40%</b>	2	10%	3	15%	2	10%	1	5%
	С отцом	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Потеря кормильца	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Оформлено опекунство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	Родители-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	Дети	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	инвалиды									
1.8	Родители, находящиеся в местах лишения свободы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Беженцы, имеющие статус	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Семьи, получающие льготы по родительской плате	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

#### **4. Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работал кружок «Островок безопасности» социально – педагогического направления, по общеразвивающим программам.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада от 5 до 7 лет.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **1. Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» от 13.01.2021 г. № 15). Мониторинг качества образовательной дея-

тельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международная викторина «Совушка» - 1 степень (3 воспитанника).

Муниципальный этап конкурса «Безопасность детей в наших руках» - 2 место.

Республиканский этап «Крымский улей» - 3 место.

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в детский сад – 4 победителя (1 и 2 места).

В период с 17.10.2022 года по 21.10.2022 года проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

## **2. Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию (отсутствует музыкальный руководитель - 13%). Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада, из них 3 педагога, 1- заведующий.

Из 6 педагогических работников детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Во Всероссийских онлайн-семинарах:

- «Воспитываем здорового ребёнка»;
- «Организация игр детей в группах дошкольного возраста»;
- «Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей дошкольного возраста».

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

### **Анализ состава педагогического коллектива**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, подлежащие аттестации в 2022 г.	Педагоги, освобожденные от аттестации (декретный отпуск)
6	0	0	1	0	1

### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
6	0	1	2	1	2

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
6	1	1	0	4	0	0

**Выводы:** качественный и количественный состав в МБДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах спе-

циалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка» приобрели:

- учебно – наглядное оборудование по обучению детей безопасности жизнедеятельности на сумму - 39 100,00 руб.

- спортивное оборудование и инвентарь / гимнастические обручи , гимнастические палки, мячи и т.д./ на сумму 11 500 ,00 руб.

- игровые конструкторы, магнитные и настольные игры, логические пирамидки и головоломки на сумму 40 700,00 руб.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога, ДОП – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, пищеблока. Приобрели игровую мебель на 22 200,00 руб. и уличное игровое оборудование на сумму 116 300,00 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
– в режиме полного дня (9 часов)		82
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до семи лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги призора и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		82 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		82 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	63
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		3
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы кото-	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
рых составляет:		
– до 5 лет		1 (16%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
– музыкального руководителя		нет
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	445 кв.м. /2 кв.м для детей до 3-х лет, 2,5 кв.м для детей старше 3-х лет.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		да
– прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

Показатели	Единица измерения	Количество
чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.